

5/3/2020

أساسيات التعلم عن بعد عن طريق الإنترنت

1- المقدمة

قام فريق مدرسة الاتحاد الخاصة جميرا بتطوير إجراءات دقيقة للتعلم عن بعد وذلك لمساعدة طلابنا ودعمهم أثناء مواصلة دراستهم من المنزل في حال حدوث أي طارئ. إن الغرض من تطبيق برنامج التعلم الإلكتروني هو التالي :

- ضمان سلامة الطلاب والموظفين
- مواصلة تعلم الطلبة خارج جدران الفصل الدراسي
- توفير مبادئ توجيهية وأطر للدروس ، والتواصل مع المعلمين ، وتوفير الموارد التعليمية
- تقديم الدعم التعليمي والإرشاد
- توضيح وشرح التوقعات التي سيصل لها الطلاب لأولياء الأمور من قبل المعلمين من خلال بيئة تعليمية إلكترونية

2- الإجراءات

في حال أغلقت المدرسة ، ستعطى الدروس في بيئة التعلم عبر الإنترنت. من المتوقع أن يشارك جميع الطلاب في الدروس وذلك بحسب الجدول الذي سيتم مشاركته مع أولياء الأمور والطلاب. ستستخدم مدرسة الاتحاد الخاصة جميرا عند الضرورة الأنظمة التالية:

- ادمودو
- برامج التعلم عبر الإنترنت مثل أتشيف 3000 و سمارتي أنتس والتطبيقات التعليمية الأخرى
- برنامج سكولوجي

إن الدروس التي تعطى عبر الإنترنت تكون مختصرة وتقدم من خلال عرض (باور بوينت) أو فيديو أو تسجيل صوتي أو مقطع من يوتيوب وذلك لتوضيح المفاهيم التي درست و ستدعم بمواد للقراءة ومحادثات ومناقشات عبر الإنترنت ، والكثير من التدريبات للطلاب لفهم ما تعلموا.

سيوفر المعلمون خلال الدروس ويتفاعلون مع طلابهم وسيبادرون بتقديم ملاحظاتهم من خلال برنامج ادمودو إلى مجموعة أو فرد من الطلبة. بالإضافة إلى ذلك ، فإن المعلمين سيكونون حاضرين عبر الإنترنت للاجابة على أي سؤال قد يطرحه الطلاب من الساعة الواحدة وحتى الثانية بعد الظهر.

إلى جانب الدراسات الأكاديمية ، تعتبر السلامة الجسدية لطلابنا ذات أهمية. لذلك ، سيقوم قسم الرياضة لدينا بتجميع مقاطع الفيديو اليومية بما في ذلك الأنشطة البدنية والنصائح للبقاء في صحة جيدة في المنزل.

في بيئة التعلم عبر الإنترنت ، من المهم للآباء دعم أطفالهم من خلال مساعدتهم للوصول إلى هذه المنصات عبر الإنترنت وتوفير بيئة تعليمية هادئة للدراسة.

...

3- تنظيم اليوم المدرسي على الإنترنت

- لضمان نجاح عملية التعلم عبر الإنترنت ، يطلب من أولياء الأمور تأمين مكان هادئ و مناسب للدراسة والتفكير بجدول الدروس الذي وضعته المدرسة والعمل على الالتزام بالوقت المخصص للدراسة . إن طريقة التعلم عبر الإنترنت تعكس طريقة التعلم في المدرسة، لذلك إننا ننتظر من جميع الطلاب جدية الالتزام و اتباع جداول التعلم عبر الإنترنت ، والتي تشمل أنشطة وواجبات ومناقشات ، والتفكير بمواعيد تسليم الواجبات .

4- الأدوار والمسؤوليات

أ. مسؤولية الطالب

- تلقي الدروس والمشاركة والتفاعل معها بشكل يومي
- الحفاظ على كلمات المرور لجميع المنصات عبر الإنترنت وأمنه وعدم مشاركتها مع أي شخص
- يتحمل الطالب كامل المسؤولية عن سلوكه وتواصله عبر الإنترنت
- التأكد من أن جميع المشاركات المرسله من قبل الطلاب مناسبة ومهنية

- الإمتناع عن الأحاديث التي لا تساهم في عملية التعلم
- عدم استخدام أي لغة مسيئة عند التواصل عبر الإنترنت
- يكون طرح الأسئلة على المعلمين و / أو الزملاء من خلال البريد الإلكتروني
- التقيد بالجدول الزمني و اتمام الأعمال والواجبات في الوقت المخصص لها
- تحمل كل طالب مسؤولية التعلم الخاصه به
- التأكد من اختيار مكان هادئ ومناسب لضمان للتركيز
- الحرص على العادات صحية أثناء العملية التعليمية وذلك بالابتعاد عن جهاز الكمبيوتر مسافة كافية أثناء الدرس، وممارسة التمارين والعادات الصحية بعد الانتهاء من الدروس.
- الإعتماد على النفس في تقديم الأعمال المطلوبة والواجبات حيث يمكن للوالدين تقديم الدعم ولكن ليس القيام بالعمل عن الطالب

مثال توضيحي لآلية التواصل:

عزيزي الأستاذ X ،

قمت بإكمال المخطط في الواجب رقم 2 ، وشاهدت الفيديو كجزء من الواجب رقم 3 وأجبت على الأسئلة في الواجب رقم 4. لدي بعض الأسئلة حول:

- السؤال 1

- السؤال 2

وسأكون ممتنا لو استطعت مساعدتي في هذا. مع الشكر الجزيل.

ب. الآباء والأمهات ونصائح الدعم

- حاول الحفاظ على الروتين نفسه كيوم دراسي عادي (مثل الانضباط في الحفاظ على وقات النوم اليومي)
- وفر بيئة مناسبة للتعلم مما يتيح استخدامها يوميا، آخذين بعين الاعتبار عمر الطفل
- مشاركة أبنائك بمحادثات يومية حول المواد التي تعلموها ، والمشاريع ، والقراءات (ابدأ اليوم بسؤال ابنك / ابنتك عن الدروس التي تعلموها وكيف يخطط لتنظيم الوقت).
- أنه كل يوم بسؤال ابنك / ابنتك عما أنجزوه خلال اليوم حيث أنهم سيفخرون به أكثر.

- واطلب منهم سرد ثلاثة أشياء يمكنهم القيام بها في اليوم التالي وبشكل أفضل.
- ضع قوانين واضحة تناسب وضعك في المنزل

ج . معلمون

- سيتواجد المعلمون على اتصال عبر الإنترنت بين الساعة 9:00 صباحاً إلى 2:00 بعد الظهر والتفاعل بنشاط مع الطلاب.
- سيقوم كل معلم بالتأكد من أن الطلاب يكملون جميع مهامهم بما في ذلك المشاركة على منصة إدمودو وتقييمها.
- تتم إجابة الطلاب على أسئلتهم والتي ستطرح بعد الساعة الثانية بعد الظهر في غضون 24 ساعة ، ونفس الشيء سينطبق على اسئلة أولياء الأمور إن كانت عبر إدمودو أو عن طريق البريد الإلكتروني
- يتم تصحيح الواجبات في غضون أربعة أيام ونشرها على نظام المدرسة
- يتحمل المعلم مسؤولية المتابعة مع الطالب والوالدين في حال لم تتم مشاركة الطالب في حلقات المناقشة أو في عمل الواجب.
- على المدرس المشاركة في التطوير المهني عبر الإنترنت
- سيقوم كل مدرس بالتنسيق مع كئب مع رئيس الدائرة والمنسقين والمدرسين لضمان نجاح سير العملية التعليمية إلكترونياً على أكمل وجه من أجل مصلحة أبنائنا الأعزاء.

5- قسم الدمج

- سيستمر الطلاب الذين يتلقون الدعم في الفصل الدراسي العادي في العمل تحت إشراف مدرس المادة الرئيسي . وتكون المواد المخصصة للطلاب ذوي الفروقات الفردية جاهزة كما هو مخطط لها وتدرس من قبل مدرسي الدعم .



مدرسة الاتحاد الخاصة - جميرا
Al Ittihad Private School - Jumeira

"A generation of heritage guardians and global thinkers"



الطلاب المتحقون بصفوف المجموعات الصغيرة في مادتي اللغة العربية واللغة الإنجليزية (طلاب الدمج) سيتلقون مهامهم من معلم الدعم الخاص بهم عن طريق إدمودو من خلال حصص اللغة الإنجليزية والعربية (يرجى الرجوع للجدول الإلكتروني)

6- قسم الإرشاد

يمكنكم التواصل مع المرشد الاجتماعي / والمرشد الأكاديمي عبر البريد الإلكتروني أو منصة الويبنار لدعم الطلاب عند الحاجة . كما وسيجدول المرشد اجتماعات فردية للطلبة عبر الويبنار حيث سيصلكم رابط للدعوة . كما وبإمكانكم التواصل مع السيدة نانسي / المرشد الأكاديمي عبر الواتساب.

فيما يلي البريد الإلكتروني للمرشدين:

- الأستاذة نانسي (مرشد أكاديمي) nancy@ipsjumeira.com
- الأستاذة مريم (مرشد أكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية) Maryam.t@ipsjumeira.com
- الأستاذة سما (مرشد أكاديمي لطلاب المرحلة الابتدائية) samaa@ipsjumeira.com

د. كوني

المدير العام